

«Б02302-Аударма ісі(шығыс тілдері) » білім беру бағдарламасы

«Жазу практикасы»пәні бойынша емтихан бағдарламасы

Өткізілу түрі: жазбаша, дәстүрлі

Платформа: АЖ UNIVER жүйесі

Формат: офлайн

Емтихан бағдарламасының мазмұны:

Теориялық бөлігі

Қытай тілінің Жазу практикасы бойынша студенттерде тілдің жазу мен ойларды жазбаша түрде сауатты ұсыну қабілеттерін дамыту.

Тапсырма:

1. Берілген сөздерге сөйлем құрай алу
2. Үйренген мәтін мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап бере алу
3. Тақырып бойынша мәтін жаза алу

Әдістемелік нұсқаулар:

Әр түрлі грамматикалық және лексикалық құрылымдарды, құрылымдар мен айналымдарды қолдану және жазу; оқылғанның негізгі ойларын тұжырымдау.Зерттелетін мамандықтың профиліне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, көп мағыналы сөздердің контекстік мағыналарын, терминдер мен лексикалық құрылымдарды ажырата білу.

Әдебиеттер:

1. Ө. Тарақов, А. Жақсылықов, Л. Мұсалы, Е. Адаева.АУДАРМА ТЕОРИЯСЫ Оқу құралы Алматы .«Қазақ университеті» .2013
2. 《新实用汉语 3》，北京语言大学出版社，2017 年
3. 《HSK 汉字 2000》，北京语言大学出版社，2005 年
4. 《汉语语法轻松学》，华语教学出版社，2018 年
5. 新 HSK 速成强化教程三级，王海峰，陈莉，路云编著，北京语言大学出版社 2019
6. HSK4 上。姜丽萍。北京语言大学出版社。2018 年

ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ РЕГЛАМЕНТІ – 2 сағат

Емтихан оқытушы мен студенттерге алдын ала белгіленген емтихан кестесі бойынша өткізілуі маңызды. Студент емтихан белгіленген уақыттан бұрын келіп, емтиханға қажетті заттарын тиянақтауы тиіс. Емтихан басталғаннан кейін, өзінің құжатын көрсетіп, келу парағына белгіленіп, сосын тиісті конверттен емтихан билетін алып, келу парағында көрсетілген орынға отыруы тиіс.Емтихан уақытында аудиториядан шығуға, тыйым салынған заттарды пайдалануға, көшіруге, қасындағылармен сөйлесуге тыйым салынады. Тапсырма орындалып болған соң, жұмысын өткізіп шыға беруге болады.Студенттің орындаған тапсырмасы белгіленіп, шифрлану арқылы альтернатив оқытушымен тексеріледі.

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Бағалау шарты: оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).

-«өте жақсы» бағасы-мәтінді нақты түсіну және жазбаша тіл конструкцияларын,және әр түрлі обороттарын пайдалану; грамматикалық және лексикалық құрылымдарды, құрылымдар мен сөз тіркестерін тұрақты қолдану; терминдерді түсіну үшін грамматикалық құрылымдар мен айналымдарды жіктеу;оқитың тілдің сөздік құрамын,морфологиялық құрамын дұрыс талдау;

-«жақсы» бағасы-оқу кезінде мәтінді түсіну, ойларды жазбаша түрде жазу обороттарын қолдану; оқылғанның негізгі ойларын тұжырымдау, сауатты жазу; Оқитын тілдің грамматикалық ерекшеліктерін анықтай отырып мәтінді талдау; Мәтіннің морфологиялық құрылымын талдау;

-«қанағаттанарлық» бағалау -мәтінді түсіну, ойларды жазбаша түрде ұсыну; оқылғанның негізгі ойларын толық тұжырымдамау; жазу обороттарымен,сөз тіркестердің аз қолдануы; мамандықтың профиліне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, көп мағыналы сөздердің контекстік мағыналарын, терминдер мен лексикалық құрылымдардың қолданудағы қиындықтың туындауы;

-«қанағаттанарлықсыз» баға -мәтінді дұрыс түсібеу, ойларды жазбаша түрде сауатты жеткізе алмау; грамматикалық және лексикалық құрылымдарды, құрылымдар мен айналымдарды қолданбау;

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

1 Блок бойынша – макс. 30 балл

2 Блок бойынша – макс. 30 балл

3 Блок бойынша - макс. 40 балл

Барлығы - 100 балл